

Технология «Утренний круг»

Белая Ирина Геннадьевна

Воспитатель ГБДОУ д/с № 43

Красносельского района Санкт-Петербурга

"Что это такое? На самом деле эта технология не такая новая как мы думаем, появилась она уже давно и вошла в жизнь в дошкольников. Например, "утренний сбор" пришел в детские сады вместе с методикой Марии Монтессори и Вальдорфской педагогикой, еще в 80-е годы прошлого века. Эту технологию называют по-разному: детский совет, утро радостных встреч, групповой сбор. В программе «От рождения до школы», 2019 года, этот элемент в режиме дня появился под названием «утренний круг». "Утренний круг" – это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, настроиться на «работу», поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить планы и договориться о правилах. На утреннем круге придумываются и планируются новые приключения, обсуждаются и глобальные и не очень проблемы, а также планируются моменты, в которых дети становятся участниками образовательной деятельности. Воспитатель здесь не главный, он просто направляет «сюжет» разговора в нужное, правильное русло. Это место для общения взрослых и детей, задающее смысл и стиль всей жизни группы.

Структура.

«Утренний или вечерний круг» – это не занятие. Участие в нем не обязанность, а возможность приятного, эмоционально и познавательно насыщенного общения со сверстниками и взрослым. Структура проведения тоже очень гибкая, по ситуации можно обойтись без какого-либо компонента. Приветствие – пожелания, комплименты, подарки, внимание друг к другу будут основой для того, чтобы наладить коммуникацию на весь день. Игра – ее основа веселая (забавная, смешная) и вместе с тем полезная деятельность, в результате чего приобретается навык совместного нескучного времяпрепровождения. Можно обсудить тему дня (недели) или обменяться новостями. Такое общение и обсуждение позволяет слышать друг друга, слышать разных людей, отличающихся не только по характеру, темпераменту, интересам, но и способу выражения мысли, по темпу и стилю речи.

С какого возраста?

"Утренний круг" рекомендуется проводить начиная с младшего дошкольного возраста, то есть с 3 лет. Начинать можно с 5 – 10 минут и постепенно увеличивая длительность до 20 минут. Время проведения утреннего круга зависит от возраста детей и от того, во сколько начинается и заканчивается

завтрак. В нашей группе мы проводим «утренний круг» после завтрака перед занятиями, но можно провести после занятий, иногда перед утренней прогулкой.

«Утренний круг» начинается с рассадки детей и это можно сделать традицией группы. Можно использовать музыку, при звуках которой дети будут знать, что начинается «утренний круг». Можно использовать колокольчик, бубен или другой музыкальный инструмент. С детьми постарше можно вместе придумать по какому сигналу Вы будете собираться. Чтобы малыши не убежали и не расползались можно использовать детали от напольного пазла, самодельные сшитые подушечки, самые простые «сидушки» для стульев. Получается, что у каждого ребенка свое «гнездышко» и дети спокойно сидят в кругу. При проведении «утреннего круга» дети высказывают свои мысли, задают вопросы, много отвечают и предлагают идеи. Чтобы дети не перебивали друг друга мы используем картинку, на которой изображён рот, если ребенок ее держит, он говорит. Для маленьких это может быть «игрушка – говорун». Например, плюшевый мишка, зайка, он «дает» право говорить. Правило такое: «У кого в руках игрушка, тот и говорит». Иногда используют микрофон, но мягкую игрушку удобнее перекидывать друг другу.

Темы для "утреннего круга"

С самого начала могут возникнуть трудности с подбором тем для общения. Какие же темы можно использовать для общения на «утреннем круге»? Обмен новостями после выходных. - «Кто хочет рассказать, что интересного было у Вас в выходные? Чем Вы занимались? Как прошли Ваши выходные? Осуждения разных ситуаций, произошедших в группе. Кто-то отнял игрушку, взял без разрешения, одна девочка подговаривает другую не дружить с кем-то. Имена детей не стоит называть, а обсуждать стоит тем более такие ситуации случаются часто. Новая книга или игра. Прежде, чем положить в центр новую игру, можно поговорить о ней на «утреннем круге». - «Как Вы думаете, что это за игра? Чему он может Вас научить? Какие правила в ней могут быть? С кем бы Вам хотелось в нее поиграть»? Правила группы. - «Как Вы думаете, для чего нужны правила? Что может произойти, если их не соблюдать? Какие правила есть в раздевалке»? Или, - «У нас возникла проблема, дети часто ссорятся в центре песка. Как Вы думаете, какие правила могут нам помочь»? – «Наши правила, что в раздевалке нельзя шуметь, сегодня не работали. Как Вы думаете, почему? Как нам исправить эту ситуацию»?

Так же можно обсуждать проекты, проводимые в группе.

"Вечерний круг" проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Это помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Проводить его можно перед вечерней прогулкой. Вопросы, которые можно задать детям в конце дня: - "Что Вам запомнилось больше всего"? - "С какими трудностями Вы столкнулись? Что помогло с ними справиться"? - "Что было самое смешное, необычное"? - "О чем бы Вы хотели поделиться со своими родителями"? - "Что нового Вы узнали? Где это можно применить"?