

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»

Цель – формирование у слушателей знаний о месте, роли и задачах адаптивного физического воспитания; компетенций, необходимых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения.

Задачи:

– сформировать у слушателей представления о государственной политике в области реабилитации человека, методологических аспектах современных подходов к реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, основных средствах и методах адаптивной физической культуры;

– сформировать у слушателей умения работать с детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями; обучающимися с ОВЗ.

Категория слушателей – учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре, тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования.

Количество часов: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

Оборудование для занятий: компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование, спортивный инвентарь и оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контроль мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации	Самостоятельная работа	Контроль		
	Базовая часть							
Р.1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования	8	8					
1.	Инвариантная часть	4	4					
1.1.	Законодательство, регулирующие отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	1	1					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	3	3					
2.	Вариативная часть	4	4					
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение образования, коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	4	4					
	Профильная часть							
Р II.	Предметно-методическая деятельность	96	70	14	12			
	<i>Инвариантная часть</i>	90	70	10	10			
2.	<i>Физическая культура и АФК</i>	90	70	10	10			

2.1.	Общие основы теории и организации адаптивной физической культуры	22	18	2	2			
2.2.	Законы и закономерности дидактики, лежащие в основе принципов адаптивной физической культуры	22	20	1	1			
2.3.	Актуальные вопросы методики адаптивной физической культуры: от теории к практике	40	32	4	4			
2.4.	Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов	6		3	3			
	Вариативная часть	6		4	2			
2.5.	Инфраструктура системы физической культуры и спорта для инвалидов в условиях общеобразовательной организации, организации ДОД	6		4	2			
2.5*	Оснащение домов-интернатов. Реабилитационные центры.	6		4	2			
	Итоговая аттестация	4				4		
	Итого:	108	78	14	12	4		