

## Методическая разработка авторской развивающей игры

### «Ритмические кубики»

Горчакова Мария Алексеевна

Музыкальный руководитель ГБДОУ № 95 Калининского района Санкт-Петербурга

**Задачи:** развивать у детей музыкальные способности детей (звуковысотный и ритмический слух); совершенствовать навык игры на детских музыкальных инструментах; совершенствовать слуховое внимание, память; развивать координацию музыкального мышления и двигательных функций организма; развивать коммуникативные навыки детей.

Игра «Ритмические кубики» рекомендована детям старшего дошкольного возраста.

#### Состав:

- Кубики со схематическим изображением ритмических длительностей («четверти», «восьмые», «четвертная пауза») 8 шт.;
- Кубик с изображением детских музыкальных инструментов 1 шт.;
- Карточки схемы 8 шт.

#### Рекомендуется для игры:

- Тональные диатонические колокольчики 8 шт.;
- Детские музыкальные инструменты: бубны, ксилофоны, маракасы, барабаны, треугольники, деревянные ложки, ритмические палочки.

**Актуальность:** Развитие метроритмического чувства у детей – это базовый компонент музыкального развития ребенка. Начиная с младшего дошкольного возраста, дети активно прохлопывают, отстукивают метр, а позднее и ритм музыкального произведения. Для более осознанного восприятия музыки, на совместной образовательной деятельности постепенно вводится понятие длительностей. Таким образом, к старшему дошкольному возрасту дети активно «примеряют» на себя роль композитора и дирижера: сочиняют небольшие ритмические композиции, отстукивая их с помощью различных хлопков, ударов стопой (body percussion) и играют сочинения на детских музыкальных инструментах. Знакомясь с цветовой системой диатонических колокольчиков, дети не только закрепляют знания о цветах радуги, но и знакомятся с понятием «звуковысотность» и запоминают название нот.

#### Примечание:

- ✓ В процессе игры учитываются изображения верхних сторон кубиков. Изображение одной стороны соответствует длительности «четверть», две «восьмые», «четвертная» пауза;
- ✓ При составлении ритмического рисунка из восьми ритмических кубиков, получится четырехтактное музыкальное построение в размере 2/4. При исполнении желательно два раза повторить получившейся ритмический рисунок, для составления музыкального периода;

✓ Кубики выкладываются в соответствии с последовательностью цветов радуги (диатонических колокольчиков): 1- красный, 2-оранжевый, 3-желтый, 4-зеленый, 5-голубой, 6-синий, 7-фиолетовый, 8-белый.

### **Варианты игр с кубиками**

- **«Составь ритм»**

Восемь детей берут по одному кубику и встают в шеренгу слева направо (красный, оранжевый и т.д.) Далее дети на проговаривают считалочку: *«Раз, два, три, четыре пять, буду кубик я бросать»*. На слово «бросать» дети аккуратно бросают кубик на пол перед собой и смотрят на изображение длительности на верхней стороне кубика. Далее по цепочке простукивают получившийся ритм. Далее можно усложнить игру: один ребенок отстукивает всю последовательность, ориентируясь на изображение на кубиках или по памяти.

- **«Повтори ритм»**

Педагог (*один из детей*) выкладывает из кубиков ритмический рисунок (*ориентируемся на изображение на верхней стороне кубика*), остальные дети простукивают получившейся рисунок.

- **«Ритмические схемы»**

Выложить из кубиков ритмический рисунок по карточкам. Потом простучать ритмический рисунок на музыкальном инструменте.

- **«Мы - композиторы»**

Эта игра основана на игре «Составь ритм». Девять детей берут по одному кубику и встают в шеренгу слева направо (красный, оранжевый и т.д.), последний встает ребенок с кубиком, на котором изображены музыкальные инструменты. Далее дети на проговаривают считалочку: *«Раз, два, три, четыре пять, буду кубик я бросать»*. На слово «бросать» дети аккуратно бросают кубик на пол перед собой и смотрят на изображение длительности на верхней стороне кубика. Выбор детского музыкального инструмента соответствует изображению верхней стороны кубика с картинкой музыкального инструмента.

**Вариант игры:** выбор музыкального инструмента может соответствовать цвету диатонического колокольчика или дети сами выбирают музыкальный инструмент.

- **«Выложи ритм знакомой песни».** Детям предлагается выложить ритмический рисунок знакомой песни. (р.н.п. «Андрей воробей», п.н.п. «Два кота», р.н.п. «Василек» и др.)